

吉野小 だより

弥栄学園吉野小学校 令和6年1月号

教育目標 小中一貫校 「弥栄学園」の教育目標

目指す児童像

目指す学校像

「ふるさとを愛し、主体的に学び、心豊かで、 たくましく生き抜く子どもの育成」

「かしこく、やさしく、たくましくチャレンジする子ども」 「自ら学び、挑戦し、なかまとともに、高め合う学校 ~ 一人ひとりが 笑顔で 活躍する学校 ~」

行事等の様子はホームページでもご覧いただけます。

HP URL http://www1.kyoto-be.ne.jp/yosino-es/



3学期の始業にあたって



新年 あけましておめでとうございます。

はじめに、1月1日に石川県能登地方で発生した、令和6年能登半島地震で被災された皆様にお見舞いを申し上げますとともに早期の復旧をお祈り致します。

さて、新しい年、2024年(令和6年)がスタートしました。新年を迎え、みなさんは何か目標を立てたでしょうか。「〇〇を頑張りたい」、「こんな自分になりたい」、「〇〇に挑戦してみよう」等の思いを描いた人、まだ目標を立てていない人は、「今年頑張ろう」、「やってみよう」という目標を是非立ててください。そして、その目標に向かって努力してみてほしいと思います。少しずつでも、毎日続けることで自信が付き、必ず成果が出てきます。

本日より3学期が始まりました。 I・2学期より短く51日間です。6年生は1日少ない50日間です。少ない日数ですが、この3学期は、吉野小学校にとって非常に意味のある大切な学期でもあります。3月の吉野小学校の閉校、4月の弥栄小学校との統合に向けて、みなさんは付けるべき力を付け、次の学年に上がる準備をしておく大切な学期でもあります。6年生は中学校に向けて、小学校の学習の総まとめの時期でもあり、中学校入学へ向けた準備の時期でもあります。1~5年生のみなさんは次の学年に向けて、今の学年の学習のまとめをしっかりとやり切っておきましょう。

3 学期は短い学期ですが、弥栄小学校との交流学習、大縄大会、スキー教室、6 年生を送る会 等適正配置に係る取組みや全校で取り組む行事等が計画されています。学級で、異年齢チームで 協力し合い、やり切ったと思える取組みにしていきましょう。

後になりましたが、保護者、地域の皆様、昨年は大変お世話になりました。本年は吉野小学校開校 150 年のメモリアルイヤーであるとともにラストイヤーでもあります。子ども達がしっかりと力を付け、自信をもって4月が迎えられるよう、吉野小学校生であったことに誇りをもって弥栄小学校との統合が迎えられますように教職員一同、心を一つにして教育実践を進めていきたいと思います。

また、学校から保護者の皆様に配布しております、学校だより、保健だより、献立表等、全校に関わるお知らせ、学級懇談会や行事等、学級に関わるお知らせ、学校からの連絡について、学校・保護者連絡システム"tetoru"での配信を行いますのでご理解とご協力をお願い致します。

本年もどうぞよろしくお願い致します。

吉野小学校 校長 辻野 修

保護者アンケートの結果 ~ご協力をいただき、ありがとうございました~

ありがとうございました。 3 学期からの指導の参考にします。 (□は、肯定的評価が 80%以上の項目)

| No. | 質問内容 | 令和 | 和4年 | 達(| 単位 | は%) | 令和5年度(単位は%) | | | | |
|------|---|----|-----|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------|
| 110. | A:よくあてはまる、B:概ねあてはまる、C:やや不充分、D:不充分 | Α | В | С | D | A + B | Α | В | С | D | A + B |
| 1 | お子さんは、進んであいさつをしようとしている。 | 48 | 33 | 12 | 6 | 81 | 38 | 49 | 13 | 0 | 87 |
| 2 | お子さんは、元気よく楽しい学校生活を送っている。 | 41 | 41 | 15 | 3 | 82 | 44 | 49 | 5 | 3 | 93 |
| 3 | お子さんは、思いやりや優しい心を持って人に接しようとしてい る。 | 47 | 53 | 0 | 0 | 100 | 47 | 45 | 8 | 0 | 92 |
| 4 | お子さんは、規則正しい生活を心がけている。 | 32 | 41 | 26 | 0 | 73 | 23 | 49 | 28 | 0 | 72 |
| 5 | お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。 | 32 | 47 | 18 | 3 | 79 | 13 | 51 | 31 | 5 | 64 |
| 6 | お子さんは、意欲的に、体育の時間、朝マラソン等を通して体力 づくりに励んでいる。 | 35 | 50 | 15 | 0 | 85 | 38 | 44 | 18 | 0 | 82 |
| 7 | お子さんは、本に関心があり、意欲的に読書に取り組んでいる。 | 29 | 18 | 38 | 15 | 47 | 21 | 23 | 33 | 23 | 44 |
| 8 | 学校は、教育方針や教育活動の状況を懇談会や学校だより・学級 通信・ホームページなどで適切に知らせている。 | 32 | 56 | 6 | 6 | 88 | 41 | 51 | 5 | 3 | 92 |
| u | 学校は、保護者・地域の人たちと協力して教育活動を進め、積極 的に学校公開に取り組んでいる。 | 26 | 59 | 12 | 3 | 85 | 28 | 59 | 10 | 3 | 87 |
| 1.10 | 学校は、熱意を持って、一人一人の能力や興味・関心を大切にし、 分かりやすい授業を工夫している。 | 29 | 41 | 24 | 6 | 70 | 26 | 59 | 8 | 8 | 85 |
| 11 | 学校は、子どもや保護者のことをよく理解して対応している。 | 24 | 44 | 26 | 6 | 68 | 15 | 67 | 8 | 10 | 82 |
| 117 | 学校は、社会のルールを守る態度の育成や暴力・いじめのない学 校づくりに取り組んでいる。 | 29 | 38 | 26 | 6 | 67 | 21 | 67 | 8 | 5 | 88 |
| 13 | 学校は、命を大切にする心をはぐくみ、安心・安全のための努力 をしている。 | 36 | 52 | 12 | 0 | 88 | 28 | 62 | 10 | 0 | 90 |
| 114 | 学校は、生徒指導上の事象、事故(けが、病気等を含む)、緊急 時における連絡等についてよく対応できている。 | 44 | 47 | 6 | 3 | 91 | 44 | 49 | 8 | 0 | 93 |

| 15 | 気になる点、力を入れて ほしい点 (複数回答可) | R 4 | R 5 |
|----|-----------------------------|-----|-----|
| ア | 分かる授業の工夫 | 29 | 33 |
| イ | 一人一人の課題に合わせた 学力充実の取組 | 29 | 58 |
| ウ | 仲のよい友達関係、心の教育 | 32 | 33 |
| エ | 体力づくり | 18 | 36 |
| オ | 自分で考え表現する力 | 62 | 79 |
| カ | 読書に力を入れる | 24 | 39 |
| キ | 情報提供、教育相談の連携 | 12 | 27 |
| ク | 宿題、家庭学習 | 6 | 12 |
| ケ | その他 | 0.3 | 0 |

<アンケートの結果より>

- ・令和5年度のアンケートの14項目のうち、「あてはまる」「概ねあてはまる」という肯定的な評価で80%を超えたものは11項目あり、90%を超えたものは5項目ありました。
- ・2「楽しい学校生活」、14「緊急時における連絡」は93%と高い評価でした。
- ・1番肯定的な評価が増えた項目は、12「社会のルールを守る態度の育成」が21%の増加でした。 次に10「分かりやすい授業の工夫」が15%、11「子どもや保護者の理解」が14%の増加でした。
- ・今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止措置以前のように、学校の公開ができました。
- ・5「意欲的に学習」は、肯定的評価が、昨年度から15%の減少でした。3学期からも、授業づくりに力を入れていきたいです。
- ・毎年課題として挙がる「読書」について、令和3年度以降から少しずつ減少しています。力を入れて取り組みたいことです。今年度も朝読書や給食の待ち時間の読書、親子読書、多くの方による読み聞かせをお世話になりました。日常的な読書活動が定着するように努めます。
- ・15「更に力を入れてほしい点」として、今年度は、オ「自分で考え、表現する力」、次いでイ「一人 一人の課題に合わせた学力充実の取組」、カ「読書に力」、エ「体力づくり」でした。引き続き、今 後も意識して取り組みます。

<ご意見・ご感想>

- ・連絡事項がバラバラのため、アプリで統一する等してほしいです。
- ・学校でのことを細かく話すようになってきています。もう少し先生の配慮があればと思うこともあります。
- ・難しい年齢ということもあるかもしれませんが学級の雰囲気や友達関係が2学期中頃から心配です。
- ・弥栄小学校でも自主性を持ち、充実した学校生活を送れるよう自信をもってほしいです。
- ・自分が小学校の時の教育とは大きく違い、子ども達の自主性をうまく引き出し、工夫されています。学習がよく理解できていないことがあれば通信簿だけでなく、教えていただけると宿題をみる時、参考になります。
- ・子ども達一人ひとりが楽しい思い出がつくれるように願っています。新しい環境に合わせていかなければならないことが不安です。行事の実施等、両校で相談して決めてほしいです。

※他にも貴重なご意見をいただきました。今後の教育活動に生かします。ありがとうございました。

1月の行事予定 日 曜日 行事・取組み等 日 曜日 行事・取組み等 火 第3学期始業式 弥栄学園おはよう運動 学校支援ボランティア様による読み聞かせ 9 18 木 交通立番 給食開始 通学班会 下校 14:30 弥栄中学校体験授業(社会) 校内書き初め大会 安全点検 まなび・生活アドバイザー来校 10 水 19 金 12 委員会 令和6年度地区委員選出会議とPT 24 水 大縄大会 校内書き初め展~26日 金 A企画運営委員会 19:00~ 25 木 5・6年生スキー教室(延期はスケ スクールカウンセラー来校 下校 16:00 16 火 17 水 児童朝会 スキー指導者打ち合わせ 19:00~ 26 金 弥栄小3年生と合同体育 弥栄小4年生と合同体育 30 火 弥栄小学校特別支援学級と交流会 31 水 学校朝会 安全点検